

Конспект НОД
по познавательному развитию
Тема: «Скоро лето»
во второй младшей группе.

Подготовила:
Воспитатель:
Кузьмина А.Ю.

Цель: уточнение представлений детей о времени года «лето».

Задачи:

- закрепить знания детей о признаках лета, цветах, насекомых;
- уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето»;
- развивать мышление, память, наблюдательность;
- развивать любознательность, связную речь, умение использовать в беседе накопленные знания;
- формировать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей природы.

Материалы и оборудование: шкатулка, письмо Деда Мороза, картинки с признаками всех времён года, картинки с изображением цветов: василёк, ромашка, колокольчик; картинки, изображающие насекомых: бабочки, кузнечики, муравьи, жуки, комары, мухи.

Ход занятия

Мотивационный этап.

Воспитатель привлекает внимание детей к стоящей на столе шкатулке.

Воспитатель. Что это за шкатулка? Кто её принёс? Что там внутри?

Дети открывают шкатулку, видят письмо.

Воспитатель читает: *«Здравствуйте, дорогие мои ребятки! Я никогда не видел лето, но очень хочу увидеть его. Пришлите мне, пожалуйста, письмо с рассказами и картинками о лете. Ваш Дедушка Мороз».*

- Ну, что, ребята, выполним просьбу Дедушки Мороза? *(Ответы детей)*

Основной этап.

Воспитатель. Посмотрите, дети, на мольберт. Здесь представлены картинки про все времена года. Давайте отберём только те, которые подходят к лету. *(Дети выполняют задание, объясняя, почему подходит или не подходит та или иная картинка).*

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте ещё раз назовёт признаки лета и сложим все картинки в конверт:

- Летом солнце светит ярче.

- Летом становится жарко.
- Люди летом носят лёгкую одежду.
- Летом распускаются цветы.
- Летом появляются насекомые.
- Летом спеют ягоды и фрукты.
- Люди летом загорают.

Воспитатель. Ребята, а вы любите лето? *(Включить музыку)* Закройте глаза и представьте, что вы очутились на поляне. Ярко светит солнце, поют птички... *(Воспитатель раскладывает картинки цветов на ковре)*
Откройте глаза.

Воспитатель. Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось? *(Появились цветы)* **Воспитатель.** Посмотрите, как много цветов у нас на ковре. А ведь Д. Мороз и их не видел. Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадку мы будем искать среди цветов.

Ярко-синий сарафанчик.
И зелёный стебелёк.
Распустился в поле чистом
Нам на радость *(василёк)*.

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли *(колокольчики)*.
В поле сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички -
Белые реснички *(ромашка)*.

Воспитатель. Давайте мы сделаем наибольшую разминку и ещё раз покажем, чем можно заниматься летом.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Летом дети плавают *(выполняют соответствующие движения)* .
Бегают, гуляют *(бег на месте)*
Летом дети прыгают *(прыжки)*
А после – отдыхают *(присели)*
Летом дети в лес идут *(ходьба на месте)*
Что там только ни найдут! *(развести руки в стороны)*
Справа зреет земляника, *(наклоны вправо)*
Слева – сладкая черника. *(наклоны влево)*
Летом здорово в лесу, *(хлопки в ладоши)*
Но увидели осу, *(пальцы сложить в щепотку и водить перед собой, произнося, ж-ж-ж-ж-ж)*
Из лесу бегом бежали, *(бег на месте)*
Очень сильно все устали! *(Сели на стульчики)*

Воспитатель. Пока мы с Вами отдыхали, на нашей цветочной полянке что-то изменилось. (*Появились насекомые*). Сколько прилетело бабочек? Появилось кузнечиков? И т.п.

- Кто из насекомых летает? (*Комары, мухи, жуки и т.д.*)

- А кто из насекомых ползает? (*Муравьи*)

- А какие насекомые прыгают? (*Кузнечик*)

В наш большой конверт мы положим картинки цветов и насекомых, чтобы Дед Мороз смог и их запомнить.

- Ребята, мы положили в конверт уже много картинок, а ведь Дедушка Мороз просил нас прислать рассказ о лете. Давайте составим короткий рассказ о лете с помощью этой таблицы. (*Воспитатель выставляет на мольберт мнемотаблицу*).

Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель. Я наш рассказ запишу и тоже положу в конверт. Молодцы, ребята, я думаю, что Дед Мороз будет очень рад получить такое письмо.

Давайте вспомним, что же мы положили в конверт?

Что вам понравилось на занятии больше всего?